

# About Korean Funeral

Suhyun Cho  
Ewha Womans University  
kyungy97@naver.com

Jiwon Kim  
Ewha Womans University  
imjw\_kkk@naver.com

Jinkyung Kim  
Ewha Womans University  
jennycom97@naver.com

Jungeun Park  
Ewha Womans University  
wjddms981219@naver.com

**Abstract:** Our team's project topic is 'Funeral Procedures and Manners Education Program for High School 2nd Grade Students'. The reason why we chose learners as high school students is to educate earlier ages so that they are able to have lots of knowledges about funeral procedures and etiquette when they grow up. The program consists of 5 units : terms of the funeral, procedures before the funeral, procedures during the funeral, procedures after the funeral and etiquette lessons for the mourners.

**Keywords:** Terms of the funeral, Procedures before the funeral, Procedures during the funeral, Procedures after the funeral, Etiquette lessons for the mourners

## INTRODUCTION

Since early times in Korea, people were informally forbidden to mention death directly because people thought talking or thinking about death made them misfortune. Everybody experiences death as a bereaved or a mourner, but education about funeral has not been provided formally or systematically in this social atmosphere. In fact, according to a random survey conducted to adults and adolescents asking about awareness of funeral procedures and manners, there were no significant differences in knowledge of general funerals. Its reason can be inferred that because adults haven't had any educational opportunities or concerns about ignorance of funeral education during adolescence. Consequently, based on these scarcities of death awareness and funeral education, our team designed 'Funeral Procedures and Manners Education Program for High School 2nd Grade Students' by applying ADDIE model.

## ADDIE MODEL

### Analyze

#### Performance Gap

Before designing the program, our team investigated the level of awareness of funeral procedures and manners through a questionnaire survey conducted to 51 adults aged 19 and over and 64 young adults aged 18. The result was shown that while less than half of respondents were ignorant

about funeral etiquette, more than half of the respondents had totally no idea about overall terms and procedures of funeral. Therefore, the purpose of our program is to let learners recognize the whole terms of funeral and learn the procedures and manners of the funeral from the viewpoint of the bereaved family and the mourners to provide an efficient strategy of preparation for unpredictable situations.

### Instructional Goal

Instructional goal of the program is analyzed according to Bloom's taxonomy about funeral terms, funeral procedures and manners from the standpoint of the bereaved family and the mourner.

	학급	초급
Knowledge	영역, 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 절차가 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.
Comprehensive	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.
Application	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.
Analysis	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.
Synthesis	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.
Evaluation	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.	영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다. 영역, 순례의 순례의 순례를 이해할 수 있다.

Figure 1. Instructional goal of program

### Design

#### Task Inventory

The purpose statement is divided into terms of the funeral, procedures before the funeral, procedures

during the funeral, procedures after the funeral and etiquette lessons for the mourners.

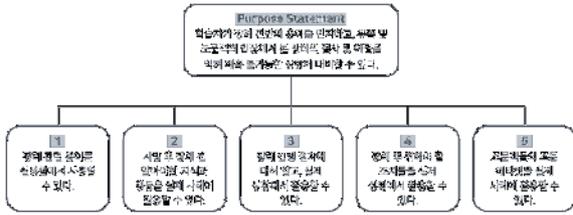


Figure 2. Task inventory of program

**Goal Analysis**

Each task consists of making a list of relevant procedures, applying them to actual cases, and evaluating student's learning process through testing.

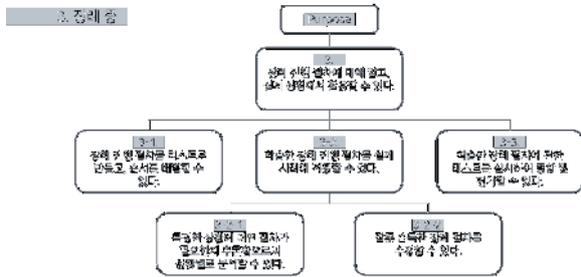


Figure 3. Goal analysis of program

**Develop**

The education consists of 5 units : terms of the funeral, procedures before the funeral, procedures during the funeral, procedures after the funeral and etiquette lessons for the mourners. The educational program is composed of two sessions, each starting with an episode. The overall education uses sources such as textbooks, flashes, websites and presentations. Furthermore, interval activities and summative evaluations are in common for each session.

**Guidance for students & teachers**

Figure 4. Guidance for students

Figure 5. Guidance for the teachers

**Job Aid**

Figure 6. Job aid of program

**Conduct Pilot Test**



Figure 7. Picture of conducting pilot test

**PROGRAM'S STRENGTH**

This program is a topic that has never existed in Korean educational system from the past, in that it deals with 'death'. This allows students to have an opportunity to gain insight into death and prepare for abrupt but unavoidable situations. In addition, in terms of program composition, this program has various audiovisual materials such as textbooks, ppts and flashes, which facilitates effective learning and increases the learner's immersion. Furthermore, the program generally uses a scenario, which is a form of storytelling, so that it helps learner's transition of learning contents to actual situation and easy understanding by providing related examples.